

**Опыт организации
волонтерской службы ГБОУ
«Центр лечебной педагогики и
дифференцированного
обучения» Псковской области**



Центр лечебной педагогики

государственное бюджетное образовательное учреждение

Основная цель деятельности -
обеспечение общего образования и
развития детей и взрослых с ОВЗ,
направленного на социальную
адаптацию, самореализацию
обучающихся и на их эффективное
участие в жизни общества наравне с
другими.

Структура ЦЛП:

дошкольное отделение



школьное отделение



отделение учебного проживания



Предпосылки возникновения волонтерского движения

семья

специалисты

Запрос на
волонтерскую
деятельность

волонтеры

Запрос со стороны семьи

- * **Свободное время**
- * **Сопровождение при посещении образовательных и медицинских учреждений, общественных мест, во время прогулок**
- * **Дополнительные занятия или игра с ребенком**
- * **Расширение социальных контактов**

Запрос со стороны специалистов

- * **Помощь в организации группы продленного дня**
- * **Сопровождение детей в ходе учебного процесса**
- * **Сопровождение в поездках, на досуговых мероприятиях, в интеграционных лагерях**
- * **Организация и проведение праздников**
- * **Привлечение внимания общественности к семьям, воспитывающим детей с особенностями в развитии**

Запрос со стороны волонтеров

- * **Желание помогать людям**
- * **Получение опыта работы с детьми с особыми потребностями**
- * **Повышение профессиональной компетентности**
- * **Интерес к новому виду деятельности**

Этапы работы с волонтерами

I. Набор волонтеров

- * Информирование (лекции, экскурсии, объявления, интернет ресурсы)
- * Знакомство с детьми, специалистами, структурой помощи

Этапы работы с волонтерами

II. Обучение волонтеров

- * **Обучающие семинары и практические занятия**

«Школа волонтеров»

Цель: познакомить волонтеров с основными навыками коммуникации и ухода за лицами с различными нарушениями развития

Темы занятий:

1. Принципы нормализации и социальный подход к инвалидности.
2. ДЦП в рамках социального подхода: погружение в проблему, правила общения и взаимодействия, приемы правильной транспортировки.
3. Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности их восприятия и поведения, варианты конструктивного реагирования на различные варианты проблемного поведения.
4. Дети с синдромом Дауна.
5. Альтернативные способы коммуникации.
6. Дети с ТМНР, дети с эпилепсией.
7. Семья, воспитывающая ребенка с нарушениями в развитии, способы эффективного общения.

Тренинги

«Технологии взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидностью.
Понимание инвалидности»

Теоретическая часть



Практическая часть



III. Практическая деятельность

1. Работа в семье

- * Поэтапное введение в семью или организацию
- * Сопровождение специалистами

2. Работа в учреждении

- * Сопровождение ребенка
- * Разовая помощь

Социальные акции



- * Волонтеры самостоятельно обдумывают идею акции
- * Специалисты Центра помогают в
- * Акции проходят несколько раз в течение года
- * Проводятся в крупных торговых центрах и популярных у псковичей местах отдыха (парки, скверы и т. д.)

Наши партнеры

- * Псковский Государственный Университет
- * Псковский Областной Колледж Искусств им. Римского-Корсакова
- * МУ «Псковский городской молодежный центр»
- * МОУ ДОД «Патриот»
- * Приход храма святителя Василия Великого

Возможные пути развития волонтерства

- * Освещение вопросов волонтерской деятельности в средствах массовой информации;
- * Создание службы подготовки и сопровождения волонтеров
- * Государственная поддержка волонтерской деятельности через законодательное закрепление стимулирующих мер
- * Организация обмена опытом между волонтерами

Спасибо за внимание!



Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области

180002, Псков, ул. Яна Райниса, д. 56

Тел.: 8 (8112) 290383, факс: 290380

Эл. почта: org573@pskovedu.ru



<https://vk.com/clppskov>